

## Libro: **Hay un niño en la calle. Estrategias de vida y representaciones sociales de la población infantil en situación de calle**

Marcos Urcola

Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS, Buenos Aires, 2010 (328 pp.)

### **Evangelina Denise Casá**

Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

E-mail: evangelina.casa@gmail.com

El libro se presenta como un trabajo de síntesis del autor sobre su tesis doctoral en Humanidades y Artes con mención en Antropología en la Universidad Nacional de Rosario. A través de éste, permite acercarnos a la problemática de *situación de calle infantil* a partir de dos dimensiones: como *práctica social concreta* (estrategias de vida, actores y relaciones sociales) y como *práctica social representada* (tipificaciones, estigmatizaciones, idealizaciones, etc., que despierta dicha realidad social). El libro facilita la comprensión del lector respecto a las condiciones familiares, económicas y socio-urbanas de los niños y niñas que transitan diariamente las calles de la ciudad de Rosario (Santa Fe, Argentina) en el marco de actividades laborales, lúdicas o de vida en la calle (en términos de estrategias de vida) y de cómo son interpretadas y leídas socialmente dichas actividades ya sea, por instituciones públicas y privadas de asistencia, por la comunidad circundante, los medios de comunicación, los actores involucrados, entre otros (representaciones sociales). De esta manera el libro se desarrolla en siete capítulos. En el primero el autor conceptualiza el término *niños/as en situación de calle*, con miras a delimitar el objeto de estudio y los objetivos que se propone con dicha investigación. En el segundo, se visualiza la construcción del enfoque teórico conceptual mediante la contextualización histórica del conocimiento sobre el tema. En el tercero, se releva el enfoque teórico operativo. Y en los siguientes dos capítulos, se mencionan las estrategias de vida y las representaciones sociales de los niños/as en situación de calle; para luego, finalizar con las conclusiones ulteriores a las que arriba el autor y las fuentes documentales consultadas. De aquí que puede estimarse una *división implícita* del libro en dos partes, en tanto los primeros tres capítulos refieren al marco teórico-metodológico de la investigación, y los dos siguientes se perfilan como el núcleo ‘duro’ del análisis y caracterización de la problemática propiamente dicha, pertinente a la ciudad de Rosario.

En el primer capítulo o “Introducción” (pp. 21 a 25), el autor explicita que cuando refiere a *niños y niñas en situación de calle*, no lo hace en términos literales (todos los que circulan o juegan en ese medio), sino en sentido metafórico, es decir, en tanto realidad infantil determinada. Para ello realiza un repaso de las características que le asignan una particularidad histórica definida. De esta manera, se define como objetivo indagatorio el alcance de una comprensión mayor de los

procesos sociales y singulares que condicionan la presencia de niños/as en la calle, en el marco de una estrategia de vida o sobrevivencia dentro del espacio urbano y suburbano de la ciudad de Rosario, y de los procesos que la constituyen como problemática local y mundial.

En el segundo capítulo, el “Enfoque Teórico-Conceptual” (pp. 27 a 106), se analiza la *niñez* como objeto de intervención, para luego poder plantearla como objeto de investigación. Tema este último que resulta de gran importancia –incluso aventuraría que será motivo de futuros debates– en tanto un mismo objeto puede ser pensado desde dos aristas diferentes: la intervención y la investigación.

En esa dirección, el autor propone pensar a la *niñez* no bajo criterios de la normalidad-anormalidad, sino en el marco de un sistema relacional. De ahí que, en tanto objeto de estudio, establezca la necesidad de romper con imágenes y preconceptos anclados en el sentido común, y formule un abordaje de la problemática en términos de *situación*. A partir de ello, Urcola retoma las nociones de *población infantil en situación de calle, infancia y situación*; que considero de gran valor teórico para quienes deseen plantear la problemática desde una perspectiva de la complejidad. También estimo novedosa la diferenciación en torno a la categoría *infancia*, desde tres concepciones: como *construcción social*; como *fenómeno moderno*; y como *fenómeno posmoderno*.

Por otra parte, supone que las nuevas condiciones de la infancia, tienen su correlato en la condición jurídica del niño como sujeto de derecho (pasaje de la antigua *Ley de Patronato de Menores* a la nueva *Ley de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes*).

En el tercer capítulo, el “Enfoque Teórico-Operativo” (pp. 107 a 125), el autor opta por una *metodología cualitativa* dado que posibilita acceder al conocimiento de las estrategias de vida; pone en juego las interpretaciones del niño, investigador y la mirada de los otros (representaciones sociales); y fundamentalmente, permite realizar un ejercicio de extrañamiento (desnaturalización) sobre los sucesos de la vida cotidiana.

A su vez, resulta interesante visualizar el empleo de elementos de la etnografía para apoyar el trabajo de campo, así como la división que establece sobre las dimensiones de análisis: una primera dimensión conformada por las *condiciones de pobreza* (p.111), el *contexto socio-urbano* (pp. 112-113) y el *contexto familiar* (p.115); y una segunda, donde se agrupan las *estrategias de vida* (pp.116-121) y las *representaciones sociales* (pp. 122-124). Este encuadre facilita la comprensión del tema y el desglose por áreas o zonas de abordaje.

De acuerdo a nuestra división sugerida al comienzo, como segunda parte o momento del libro, nos encontramos con el cuarto capítulo: “*Estrategias de vida de niños y niñas en situación de calle en la ciudad de Rosario*” (pp. 127 a 177). Aquí el autor menciona el porqué de la delimitación de la problemática en el *espacio urbano*, principalmente el que confluye en el centro de dicha ciudad. Luego establece una *cartografía urbana*, que permite a los lectores ubicarse mentalmente en el área de realización del estudio y conocer sus características, los negocios, las plazas y lugares de esparcimiento, la población que la circunda y su franja etaria,

las horas de mayor y menor tránsito de vehículos y personas, entre otros factores descriptivos. Asimismo, relata la información recolectada mediante *observaciones y entrevistas* realizadas a grupos familiares atravesados por la situación referida, *informes y documentos* elaborados por Operadores de Calle del Programa de Promoción Familiar y los Informes del Grupo Familiar plasmados en el Registro Único de Beneficiarios (RUB) de la Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario. En este caso, describe las estrategias de vida de veinte casos seleccionados: trece dentro de la *estrategia de vida laboral-familiar*, cinco de las *estrategias de sobrevivencia de vida en la calle, pernoctando en la vía pública*, y dos inscriptas como *estrategias lúdicas de sobrevivencia*.

En el quinto capítulo, se observan “*Las representaciones sociales de y sobre los niños y niñas en situación de calle*” (pp. 181 a 269). Nótese aquí, la importancia que revisten las opiniones de los niños/as en situación de calle y la que los otros tienen sobre ellos, a la hora de establecer las estrategias de vida individuales o familiares en el espacio urbano de la ciudad. Es decir, las *representaciones colectivas* (construidas por los medios de comunicación y la población en su conjunto, verbalizaciones del sentido común en la sección “Cartas de Lectores” del diario *La Capital*, en artículos y noticias de ese periódico, o en definiciones institucionales divulgadas en documentos, folletos, páginas web, afiches, etc.) y la *autorepresentación* (representación que los mismos niños/as tienen sobre sus condiciones de vida y actividad en la calle, registrados durante el trabajo de campo, entrevistas realizadas en el marco de una tesina de grado<sup>1</sup> y reportajes publicados en la revista *Ángel de Lata*).

Por todo lo dicho, el libro se presenta de suma importancia para quienes, ajenos al tema, deseen familiarizarse con la problemática de los chicos en situación de calle, o bien, inmersos en la temática, potencien sus conocimientos a través de esta investigación de calidad y profundidad exploratoria. Finalmente, el sondeo de “*Fuentes Documentales*” (pp. 295 a 302) realizado por el autor, es amplio y completo para los/las interesados/as en consultar el material disponible sobre el tema.



## Referencias

1. Ver V. Marani (2005), *Niños, niñas y adolescentes en situación de calle. La complejidad de la problemática, una mirada desde el Trabajo Social*, Rosario, Escuela de Trabajo Social - Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales - Universidad Nacional de Rosario.